

**Управление образования и молодежной политики
администрации Тенькинского городского округа
Магаданской области**

СПРАВКА

**О выполнении плана воспитательной работы
общеобразовательных организаций в 2019 году**

В соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики на 2019 год и приказом управления образования и молодежной политики от 05.12.2019 года № 168/1 «О поведении проверки выполнения плана воспитательной работы общеобразовательных организаций в 2019 году», в период с 09 декабря по 13 декабря 2019 года осуществлена соответствующая проверка МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг» и МБОУ «СОШ в п. Омчак»

В ходе проверки установлено:

1. С целью организации воспитательной работы, образовательные организации руководствуются «ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»; распоряжениями Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и от 04 сентября 2014 г. № 1726 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция развития дополнительного образования детей». Каждой организацией утверждены планы воспитательной работы на текущий календарный год, где отражены направления работы: духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания; развития познавательных интересов; формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; работы с родителями.

2. В системе проводятся совещания при директоре (протоколы в наличии), разработаны циклограммы и планы работы на учебный год. В соответствии с номенклатурой дел в наличии следующая документация: приказы и письма Управления образования молодежной политики, выступления на педагогических советах, протоколы совещаний классных руководителей, отчёты и справки по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность строится с учётом интереса детей через работу секций и кружков по направлениям: художественно-эстетическое; гражданско-патриотическое; социально-педагогическое; духовно-нравственное; трудовое; музыкально-хореографическое; спортивное. Особое значение уделяется профориентационной работе с учащимися через классные часы, онлайн-уроки, экскурсионно-ознакомительную работу в учреждения муниципалитета.

3. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования:

- МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»: «Домисолька», «Ритмика», «Очумелые ручки», «Веселая информатика», ВСТК «Русич».

- МБОУ «СОШ в п. Омчак»: спортивный клуб «Забиваки».

Охват обучающихся дополнительным образованием в образовательных организациях составляет 66%.

4. С целью организации профилактической деятельности школами утверждены внутренние локальные акты – Положения: «О внутришкольном контроле»; «О Совете учащихся»; «О подведении итогов соревнований между классными коллективами»; «О социально – психологической службе»; «О поощрениях и взысканиях обучающихся»; «О правилах внутреннего распорядка», «Об организации дежурства по школе», «О психолого-медико-педагогическом консилиуме», «О Совете профилактики правонарушений» и «Постановке на внутришкольный учет», «О работе комиссий по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания», «По урегулированию споров между участниками образовательного процесса», «О профессиональной этике».

Ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Отслеживается внеурочная занятость учащихся «группы риска» и состоящих на профилактических учетах в ОТД ПДН МВД России по Тенькинскому району, КпДН и ЗП администрации Тенькинского городского округа.

5. Ведется мониторинг участия классных руководителей и учащихся в мероприятиях различного уровня. Наблюдается активность участия в мероприятиях школьного, муниципального, всероссийского уровней.

6. Педагогическим коллективом школ созданы необходимые условия для творческого развития учащихся и защите их прав. Основными формами взаимодействия педагогов с родителями являются родительские собрания, анкетирование, конференции, где происходит обмен мнениями, идеями по воспитанию обучающихся.

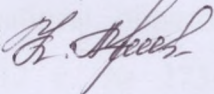
Вывод: Воспитательные цели и задачи общеобразовательных организаций решаются через методические объединения классных руководителей, взаимодействие с социальными объектами муниципалитета. Воспитательная работа носит плановый характер, педагогический коллектив в числе первоочередных задач ставит обеспечение развития социально-адаптированной личности учащегося.

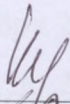
Предложения:

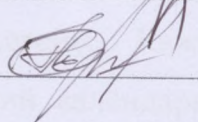
1. Утвердить план воспитательных мероприятий с социокультурными учреждениями муниципалитета в каникулярное время, предусмотрев работу с учащимися ОВЗ и инвалидами, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2. Составить социальный паспорт образовательной организации в сравнении с 2017, 2018, 2019 годом. Активизировать работу с семьями «группы риска» посредством рейдовых мероприятий, индивидуального консультирования, оказания необходимой помощи.

3. Вовлекать вновь поступивших учащихся/ воспитанников; детей «группы риска», воспитывающихся в замещающих (приемных) семьях и оказавшихся в трудной жизненной ситуации и родительскую общественность к участию в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Главный специалист управления образования  А.Р. Коломаренко
и молодежной политики

Н.В. Кунц 

Е.Ю. Деревянкина 

16.12.2019г.